

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1	Lat
ar Belakang	1
1.2	Ru
musan Masalah Penelitian	10
1.3	Tuj
uan Penelitian	11
1.4	Def
inisi Operasional	12
1.5	Ma
nfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1	Ke
mampuan Pemahaman Matematis	15
2.2	Ke
mampuan Komunikasi Matematis	17
2.3	Mot
ivasi Belajar	19

2.4.....	Pe	
mbelajaran Langsung dengan <i>Course Review Horay (CRH)</i>		21
2.5.....	Pe	
mbelajaran <i>Discovery</i> dengan <i>Course Review Horay (CRH)</i>		25
2.6.....	Pen	
elitian yang Relevan		29
2.7.....	Ker	
angka Berfikir		30
2.8.....	Hip	
otesis		34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.....	Met	
ode dan Desain Penelitian		35
3.2.....	Var	
iabel Penelitian		35
3.3.....	Ket	
erkaitan Antar Variabel Penelitian		36
3.4.....	Sub	
jek Penelitian		38
3.5.....	Inst	
rumen Penelitian		38
3.5.1.....	Tes	
Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis		38
3.5.2.....	Ang	
ket Motivasi Belajar		46
3.5.3.....	Wa	
wancara		48
3.5.4.....	Le	
mbar Observasi		48
3.5.5.....	Ren	
cana Pelaksanaan Pembelajaran		49

3.5.6.....	Le	
mbar Kerja Siswa		49
3.6.....	Tek	
nik Pengumpulan Data		49
3.7.....	Tek	
nik Analisis Data		49
3.7.1.....	Ana	
lisis Data Kualitatif		49
3.7.2.....	Ana	
lisis Data Kuantitatif		49
3.8.....	Uji	
hipotesis		54
3.9.....	Pro	
sedur Peneitian		55
3.10.....	Jad	
wal Penelitian		58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1.....	Te	
muan		59
4.1.1.....	Ke	
mampuan pemahaman dan komunikasi matematis		59
4.1.2.....	Ke	
mampuan pemahaman matematis berdasarkan KAM		71
4.1.3.....	Ke	
mampuan komunikasi matematis berdasarkan KAM		77
4.1.4.....	Mot	
ivasi belajar		82
4.2.....	Pe	
mbahasan Hasil Penelitian		85
4.2.1.....	Kema	
mpuan Pemahaman Matematis		85

4.2.2.....	Kemampuan Komunikasi Matematis	91
4.2.3.....	Motivasi belajar	94
4.2.4.....	Hasil Observasi	96
4.2.5.....	Hasil Wawancara	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
5.1.....	Kesimpulan	102
5.2.....	Implikasi	103
5.3.....	Rekomendasi	103
Daftar pustaka		105

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	36
3.2. Pedoman Pemberian Skor untuk Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	39
3.3. Pedoman Pemberian Skor untuk Tes Kemampuan komunikasi Matematis.....	39
3.4. Klasifikasi Koefisien Validitas	41
3.5. Data Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	41
3.6. Data Hasil Uji Validitas Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	42
3.7. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	42

3.8.	Data Hasil Uji Reliabilitas Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	42
3.9.	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	43
3.10.	Data Hasil Uji Daya Pembeda Kemampuan Pemahaman Matematis.....	43
3.11.	Data Hasil Uji Daya Pembeda Kemampuan Komunikasi matematis	44
3.12.	Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran	44
3.13.	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Kemampuan Pemahaman Matematis	44
3.14.	Data Hasil Uji Indeks Kesukaran Kemampuan Komunikasi Matematis.....	45
3.15.	Data Hasil Ujicoba Instrumen Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	45
3.16.	Skala Penilaian Instrumen Penelitian	46
3.17.	Pembobotan Skala Sikap.....	47
3.18.	Data Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	47
3.19.	Klasifikasi Interpretasi Gain	50
3.20.	Jadwal Kegiatan Penelitian	58
4.1.	Statistik Deskriptif Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	60
4.2.	Statistik Deskriptif Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	60
4.3.	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	61
4.4.	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	61
4.5.	Uji Homogenitas Skor Pretes KPE1 dan KPE2	62
4.6.	Uji Kesamaan Rataan Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	63
4.7.	Uji Kesamaan Dua Rataan Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	63
4.8.	Statistik Deskriptif Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	64
4.9.	Statistik Deskriptif Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	64

4.10. Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	65
4.11. Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	65
4.12. Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	66
4.13. Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	66
4.14. Statistik Deskriptif Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	67
4.15. Statistik Deskriptif Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	67
4.16. Uji Normalitas Skor Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	68
4.17. Uji Normalitas Skor Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis.....	69
4.18. Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	69
4.19. Uji Perbedaan Dua Rataan Skor Indeks Gain Kemampuan Komunikasi Matematis	70
4.20. Persentase Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	70
4.21. Pengelompokan Siswa Kelas Eksperimen 1 Berdasarkan KAM	71
4.22. Data Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen 1 Berdasarkan KAM	72
4.23. Uji Normalitas Skor Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Berdasarkan KAM	73
4.24. Uji Homogenitas KTE1KP dan KTE2KP	73
4.25. Uji Homogenitas KSE1KP dan KSE2KP	74
4.26. Uji Homogenitas KRE1KP dan KRE2KP	74
4.27. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KTE1KP dan KTE2KP.....	75

4.28. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KSE1KP dan KSE2KP	76
4.29. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KRE1KP dan KRE2KP	77
4.30. Data Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan KAM .	77
4.31. Uji Normalitas Skor Indeks Gain KKM di Kedua Kelas Berdasarkan KAM	78
4.32. Uji Homogenitas KTE1KK dan KTE2KK	79
4.33. Uji Homogenitas KSE1KK dan KSE2KK	79
4.34. Uji Homogenitas KRE1KK dan KRE2KK	80
4.35. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KTE1KK dan KTE2KK	81
4.36. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KSE1KK dan KSE2KK	81
4.37. Uji Perbedaan Rataan Skor Indeks Gain KRE1KK dan KRE2KK	82
4.38. Statistik Deskriptif Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	83
4.39. Uji Perbedaan Median Skor Motivasi Belajar	83
4.40. Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5% ..	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
3.1. <i>Desain Penelitian</i>	35
3.2. Desain Prosedur Penelitian	57
4.1. Kegiatan Pembelajaran <i>Discovey</i> dengan <i>CRH</i>	87
4.2. Jawaban LKS Siswa	88
4.3. Pembelajaran Langsung dengan <i>CRH</i>	89
4.4. Pembelajaran Discovery dengan <i>CRH</i>	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	109
Lampiran 1. Kisi-kisi Instumen Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	110
Lampiran 2. Kisi-kisi Instumen Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	114
Lampiran 3. Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis.....	117
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	120
Lampiran 5. Angket Motivasi Belajar Matematika	121
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	122
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	128
Lampiran 8. Silabus	129

Elen Dewi Titisuri, 2015

*Penerapan Course Review Horay Dengan Pembelajaran Langsung Dan Discovery Untuk
Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Dampaknya Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9. RPP Pembelajaran Langsung dengan <i>CRH</i>	131
Lampiran 10. RPP Pembelajaran <i>Discovery</i> dengan <i>CRH</i>	160
Lampiran 11. LKS Pembelajaran <i>Discovery</i> dengan <i>CRH</i>	204
Lampiran 12. LKS Pembelajaran Langsung dengan <i>CRH</i>	242
Lampiran 13. LKS Permainan <i>Course Review Horay</i>	260
Lampiran 14. Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	270
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli terhadap Soal Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis	276
LAMPIRAN HASIL UJI COBA INSTRUMEN	277
Lampiran 16. Rekapitulasi Butir Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	278
Lampiran 17. Hasil Validitas Instrumen Uji Coba Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	280
Lampiran 18. Hasil Reliabilitas Instrumen Uji Coba Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	281
Lampiran 19. Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	282
Lampiran 20. Rekapitulasi Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	284
Lampiran 21. Hasil Validitas Instrumen Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	286
Lampiran 22. Hasil Reliabilitas Instrumen Uji Coba Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	287
Lampiran 23. Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Soal Kemampuan	288

Komunikasi Matematis Siswa	
Lampiran 24. Rekapitulasi Butir Soal Angket Motivasi Belajar Matematika	
Siswa	290
Lampiran 25. Skor Z Butir Soal Angket Motivasi Belajar Siswa.....	292
Lampiran 26. Perhitungan Validitas Butir Soal Angket Motivasi Belajar	
Matematika Siswa	297
Lampiran 27. Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	299
LAMPIRAN PENGOLAHAN DATA	301
Lampiran 28. Skor Pretes, Postes, dan N-Gain Kemampuan Pemahaman dan	
Komunikasi Matematis	302
Lampiran 29. Hasil Uji Statistik Pretes.....	304
Lampiran 30. Hasil Uji Statistik Postes	311
Lampiran 31. Hasil Uji Statistik N-Gain.....	317
Lampiran 32. Hasil Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Pemahaman	323
Matematis berdasarkan KAM.....	
Lampiran 33. Hasil Uji Statistik Peningkatan Kemampuan Komunikasi	335
Matematis berdasarkan KAM.....	
Lampiran 34. Data dan Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	347
Lampiran 35. Hasil Uji Statistik Motivasi Belajar.....	353
Lampiran 36. Hasil Rekapitulasi Data Lembar Observasi.....	355
LAMPIRAN DATA PENUNJANG PENELITIAN	358
Lampiran 37. Dokumentasi	359
Lampiran 38. Surat Keterangan Pembimbing	360
Lampiran 39. Surat Ijin Penelitian	362

Lampiran 40. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	363
---	-----

Elen Dewi Titisuri, 2015

Penerapan Course Review Horay Dengan Pembelajaran Langsung Dan Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Serta Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu